

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

2025-2026 Güz Dönemi Akademik Mentörlük Sistemi Hakkında Odak Grup Görüşme Formu

Başlangıç: Öğrencilere odak grup görüşmesinin amacı, neden yapıldığı, nasıl gerçekleştirileceği ve akademik mentörlük sistemi hakkında genel bir bilgilendirme ile birlikte katılımcıların bilgilerinin gizliliğini güvence altına alan bir açıklama yapılır.

“Bu görüşme, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü bünyesinde STAR Akreditasyonu kapsamında yürütülen Akademik Mentörlük Sisteminin etkililiğini değerlendirmek ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme alanlarını belirlemek amacıyla gerçekleştirilmektedir. YBS bölümü öğrencilerinin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla her birinize bir öğretim üyesi mentör olarak atanmıştır. Mentörleriniz, öğrenme çıktılarınızla uyumlu gelişiminizi takip edecek, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinizi belirleyecek, akademik danışmanlık, kariyer yönlendirmesi ve kişisel gelişim planlarınızda size rehberlik edecektir. Görüşme sürecinde paylaşılan bilgiler gizlilik esasına uygun şekilde değerlendirilecek, kişisel veriler raporlarda anonim olarak kullanılacaktır. Katılım gönüllülük esasına dayanmaktadır. Dilediğiniz zaman görüşmeden ayrılabilirsiniz. Görüşme süresi yaklaşık 45–60 dakika olacaktır. Katılımınız için teşekkür ederiz.”

1. Aşama: Kısaca kendinizi tanıtabilir misiniz? (Ad soyad, sınıf, öğretim türü, yaş).

Akademik mentörlük sistemini daha önce duymuş muydunuz? Eğer evet ise, hangi kanal aracılığıyla duydunuz?

2. Aşama: Akademik mentörünüz ile iletişime geçerek danışmanlık aldınız mı? Eğer evet ise, hangi konularda danışmanlık aldınız? (Akademik ve kariyer planlaması, staj, iş hayatına hazırlık, kişisel gelişim, çift anadal, yandal veya değişim programları hk.).

Eğer evet ise, mentörünüzle iletişimde en çok hangi kanalı kullandınız (Yüz yüze / Mail / OBS / Online görüşme) ve iletişime geçme süreci sizin için ne kadar kolaydı? (Randevu alma, görüşme saatlerine erişim, mail/OBS kullanımı).

3. Aşama: Bu sistemin akademik başarı, bölümde aidiyet duygusu veya öğretim üyesi ile iletişim açısından sizce katkısı olur mu/oldu mu?

Mentörlük sisteminin sizi öğrenme çıktıları ve kariyer hedefleri açısından desteklediğini/destekleyeceğini düşünüyor musunuz?

4. Aşama: Akademik mentörlük sisteminde geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler var mıdır? Önerileriniz ve beklentileriniz nelerdir?

Kapanış: Eklemek istedikleri başka bir görüş veya deneyimin olup olmadığı sorularak odak grup görüşmesi bitirilir.

*Odak grup görüşmeleri için uygun katılımcı sayısı Kitzinger’e (1995) göre 4–9 kişi, Çokluk ve arkadaşlarına (2011) göre ise 4-10 kişi arasında değişmektedir.